

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Бобровский детский сад №1 общеразвивающего вида**

**Краткая презентация основной
образовательной программы
МКДОУ Бобровский детский сад №1ОВ**

Основная образовательная программа МКДОУ Бобровский детский сад №1 ОБ предназначена для детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МКДОУ Бобровский детский сад №1 ОБ.

Основой Программы является инновационная образовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников;

- воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности;

- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений;
- создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;
- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Организация и содержание образовательного процесса.

МКДОУ Бобровский детский сад №1 ОВ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с пребыванием продолжительностью 10,5 часов. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Основной структурной единицей учреждения является общеразвивающая группа для детей.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформировано и функционирует 6 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста (1-3 года) - 1;
- младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

Особенности организации образовательной деятельности.

Специфика реализации образовательного процесса в соответствии с Программой предполагает сочетание классического для основной и нелинейного расписания для вариативной части образовательной деятельности в соответствии с возрастными группами воспитанников, а также подразумевает свободный выбор видов и форм реализации деятельности детьми в режимных моментах. Такой подход в сочетании с организацией развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО позволяет создать оптимальные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, поддержки и развития детской инициативы, позитивной социализации, индивидуализации образования, а также способствует профессионально- личностному росту педагогов.

Наряду с общеобразовательными в ДОУ реализуются парциальные программы. Парциальные программы реализуются в рамках вариативной части образовательной деятельности ДОУ, с учётом направлений и форм

организации деятельности, максимально соответствующих интересам и потребностям детей, расширяющих пространство детской реализации и в соответствии с возможностями педагогического коллектива.

В ДОУ реализуются парциальные программы по следующим направлениям:

- социально-педагогической направленности;
- естественнонаучной направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- сетевого взаимодействия.

Условия осуществления образовательного процесса.

Для успешной организации образовательной деятельности в ДОУ создана материально-техническая база и комфортная развивающая среда. Педагоги, родители и дети являются равноправными членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого ребёнка.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду с обозначением центров активности для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным особенностям.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет БУЗ ВО «Бобровская РБ».

Организация питания в учреждении.

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

В ДОУ имеется примерное 10-дневное меню с 4-х разовым питанием, утвержденное заведующим МКДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительном отношении при создании единого пространства развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Совершенствование условий реализации Программы.

С целью эффективной реализации Программы МКДОУ Бобровский детский сад №1 ОВ нацелен на непрерывное совершенствование следующих условий:

- обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию ребёнка;
- организация современной развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение материально-технических, финансовых и кадровых условий;
- обеспечение программно-методического сопровождения;
- обеспечение форм и методов организации образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям.