

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Бобровский детский сад №1 общеразвивающего вида

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.18г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая д/с №1
Приказ № 42 от 30.08.18г.
_____ М.С.Колгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
Бобровский детский сад №1 общеразвивающего вида
на 2018/2019 учебный год

г.Бобров
2018г

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ Бобровский детский сад №1 о.в.

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста - 1;
- младшая группа - 1;
- средняя группа - 2;
- старшая – 1;
- подготовительная группа- 2;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 10,5 часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»

- «Зелёный огонёк» М.Ю. Картушина.
- «Пальчиковая гимнастика» Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина

Направление «Познавательное развитие»

- «Ступеньки к школе» М.М.Безруких
- «Юный эколог» С.Н.Николаева

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- «Ладушки» И.М. Каплунова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Чудесная мастерская» И.Климова;
- «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова
- «Развитие личности ребенка средствами хореографии» О.В.Усова;
- «Театр – творчество- дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович;
- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Н.В.Дубровская

Направление «Коррекционно-развивающее»

- «Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева;
- «Программа игротерапии для дошкольников» А.Н. Малахова;
- «Развитие связной речи» Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.
- « Воспитание и обучение детей с ОНР и ФФНР» Филичева Т.Б., Чиркина.

Кружковая работа ведется:

- Познавательное развитие: Лего-город, Шашки, Эколожка, Город Всезнаек(подготовка к школе), Будем говорить красиво
- художественно-эстетическое направление – «Горошина»; «Русский сувенир»; Мультистудия; Умелые ручки; Волшебная кисточка; Маленькие умельцы; Волшебная аппликация.
- социально-коммуникативное развитие: «Здоровое питание»,
- коррекционно-развивающее направление – Биоэнергопластика, Арттерапия
Направление ранней профориентации дошкольников - Детская Агротека

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДОУ.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

Группа раннего возраста – 1 час 40 минут (занятия по 10 минут);

младшая группа – 2 часа 30 минут (занятия по 15 минут);

средняя группа – 3 часа 20 минут (занятия по 20 минут);

старшая группа – 5 часов 40 минут (занятия по 25 минут)

подготовительная группа – 7 часов (занятия по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционная работа осуществляется учителем - логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе ДОУ на 2018-2019 учебный год.

Разработан проект социального сотрудничества между ДО и родителями «Театр без границ».

Учебный план на 2018-2019 учебный год

| Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям | | Группа раннего возраста (2-3 года) | | младшая группа (3-4 года) | | средняя группа (4-5 лет) | | старшая группа (5-6 лет) | | подготовит. группа (6-7 лет) | |
|--|---|--|-------|---------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|------------------------------|-------|
| | | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год |
| 1.1.1. | <u>Познавательное развитие:</u> - Ознакомление с миром природы | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | - Ознакомление с предметным окружением | | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | - Ознакомление с социальным миром | | | | | | | | | | |
| | - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Интегрируется во всех образовательных областях | | | | | | | | | |
| | - Формирование элементарных математических представлений. | - | - | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 |
| 1.1.2. | <u>Речевое речи</u> - Развитие речи | 1 | 35 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | - Художественная литература | 1 | 35 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 35 | 1 | 35 |
| 1.1.3. | <u>Физическое развитие</u> | 2+1 (на прогулке) | 105 | 2+1 (на прогулке) | 105 | 2+1 (на прогулке) | 105 | 2+1 (на прогулке) | 105 | 2+1 (на прогулке) | 105 |
| 1.1.4. | <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> | 4 | 140 | 4 | 140 | 4 | 140 | 5 | 175 | 5 | 175 |
| | - Музыка | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | - рисование | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | - лепка | 1 | 35 | 1 | 17/18 | 1 | 17/18 | 1 | 17/18 | 1 | 17/18 |
| | - аппликация | - | - | (чередуются) | | (чередуются) | | (чередуются) | | (чередуются) | |

1.1. Федеральный компонент . Обязательная часть

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|--------------------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | 1.1.5 | <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | За пределами образовательной области | | | | | | | | | |
| | Итого (ООД): | | 10 | 350 | 10 | 350 | 10 | 350 | 13 | 455 | 14 | 490 |
| Итого (время): | | 1 час 40 мин | | 2 часа 30 мин | | 3 часа 20 мин | | 5 часов 40 мин | | 7 часов | | |
| Обязательная часть | | | 60% | | 60% | | 60% | | 60% | | 60% | |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | 40% | | 40% | | 40% | | 40% | | 40% | |
| Итого | | 6 | 210 | 6 | 210 | 6 | 210 | 8 | 280 | 9 | 315 | |
| 2.1 Компонент детского сада <i>формируемая участниками образовательного процесса</i> | 2.1.4 | Программа для детей старшего дошкольного возраста «Здоровое питание» | | | | | | | | 1 | 35 | |
| | | Программа для детей старшего дошкольного возраста «Шашки» | | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | |
| | | Программа по обучению детей дошкольного возраста экологической направленности | | | | | 1 | 35 | | | | |
| | | Программа для детей «Лего город» | | | | | | | 1 | 35 | | |
| | | Программа театрализованной деятельности «Живая сказка» | | | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | |
| | | Программа музыкальной направленности «Гусельки» | | | | | | | 2 | 70 | | |
| | | Программа музыкальной направленности «Русский сувенир» | | | | | | | | | 2 | 70 |
| | | Программа хореографической направленности «Горошина» | | | | | | | | | 2 | 70 |
| | | Программа художественно-эстетической направленности «Волшебная аппликация» | | | | | 1 | 35 | | | | |
| | | Программа художественно-эстетической направленности «Маленькие умельцы» | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 | | |
| Программа художественно-эстетической направленности «Ритмика» | | | | | | | 2 | 70 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----|---|----|---|----|--|---|-----|----|----|
| | Программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» | 3 | 105 | 2 | 70 | 1 | 35 | | | | | |
| | Программа по речевому развитию «Будем говорить правильно» | 2 | 105 | 2 | 70 | | | | | | | |
| | Программа «Мультстудия» | | | | | | | | | 0,5 | 17 | |
| | Программа коррекционного развития | | | | | | | | | 0,5 | 18 | |
| | Программа по подготовки детей к школе «Город Всезнаек» | | | | | | | | | 1 | 35 | |
| | Программа ранней профориентации дошкольников «Детская Агротека» | Во всех возрастных группах – поддержка детской инициативы – 1 час в неделю/35ч | | | | | | | | | | |
| 2.2. Коррекционно-развивающая | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2.1 | Диагностика динамики развития воспитанников | | | | | | | | | | |
| | | Учитель-логопед | | | - | - | - | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | 2.2.2 | Коррекция | | | | | | | | | | |
| | | Учитель-логопед | | - | - | - | | | 4 | | 4 | |