

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОБРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
№ 6 О.В.**

Рассмотрено и принято:  
на педагогическом совете МКДОУ  
Бобровский детский сад № 6 о.в.

Протокол № 1  
от « 29 » 08 2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ Бобровский  
детский сад № 6 о.в.  
Леднева Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 29 » 08 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БОБРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 6 О. В.**

**на 2018-2019 уч. г.г.**

**г. Бобров.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Бобровский детский сад № 6 о.в. на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 "Об образовании. В Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - СанПиН 2.4.1.3049-13
- Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, О.В. Акуловой и направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в



содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДООУ функционируют 3 группы общеразвивающего развития.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 9 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут, что соответствует п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:**

во второй младшей группе – 2 часа 45 мин.,

в средней группе – 4 часа,

в старшей группе – 5 часов 25 минут.

Общественно полезный труд детей старшей группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, трудовых поручений и труда в природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

ОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю организовывается ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Цель** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план содержит следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно- эстетическое развитие;
- Физическое развитие.



### Учебный план. Обязательная часть.

Образовательные области	Виды и направления  НОД	Возрастные группы		
		младшая	средняя	старшая
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	2/72	2/72
Познавательное и речевое развитие	ФЭМП и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы (экология)			1/36
	ФЦКМ, познание предметного мира		1/36	1 / 36
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное и трудовое воспитание. Основы безопасного поведения	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно
Художественно-эстетическое	Музыкальное развитие	2/72	2/72	2/72

развитие	Рисование	1/36	1/36	1/36
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов – ежедневно.
<b>Итого в неделю</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### Вариативная часть (формируемая ДОУ)

<b>Физкультура на улице</b>	1/36	1/36	1/36
<b>Конструирование (Талантливые ручки)</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	0,5/18	1/36
<b>Изодеятельность (лепка/аппликация)</b>	1/36	1/36	1/36
<b>Социально-коммуникативное, патриотическое воспитание. (кружковая деятельность)</b>	-	0,5/18	1/36
<b>Экспериментирование, ФЦКМ, экология</b>	1/36		1/36
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

<b>Длительность НОД, мин.</b>	<b>Не более 15 мин</b>	<b>Не более 20 мин</b>	<b>Не более 25 мин</b>
<b>Максимальная нагрузка в первую половину дня</b>	30мин.	40 мин.	45 мин
<b>Максимальная нагрузка в день, мин.</b>	30 мин	60 мин	1 ч 10мин

В данном документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью  
7 (семь) листов.

Заведующий МКДОУ Бобровский детский  
сад № 6 общеразвивающего вида  
Т. А. Леднева

Official stamps and signature of the institution.