

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БОБРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ Бобровский детский сад № 6 о.в.  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Бобровский детский сад № 6 о.в.  
Т. А. Леднева  
Приказ № 42 от 28.08.2020 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОБРОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД №6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

НА 2020-2021 уч. г.г

г. Бобров. 2020 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 2020- 2021 учебный год  
МКДОУ Бобровский детский сад № 6 о.в.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Бобровский детский сад № 6 о.в.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по социально-нравственному, духовно-нравственному развитию дошкольников и реализуется через занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего

народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД – не более 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 4 часа. Продолжительность НОД – не более 20 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию могут проводиться во второй половине дня продолжительностью не более 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – не более 25 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Бобровский детский сад № 6 о.в.**

Образовательные области	Виды и направления ООД	Возрастные группы		
		Младшая	Средняя	Старшая
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2/72	2/72	2/72
<b>Познавательное развитие</b>	ФЦКМ, познание предметного мира	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы, экология			1/36
	ФЭМП с элементами ПИД	1/36	1/36	1/36
<b>Речевое развитие</b>	Подготовка к обучению грамоте			1/36
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	0,5/18	1/36	1/36
	Лепка/аппликация	0,5/18	1/36	1/36
	Музыка	2/72	2/72	2/72
<b>Социально – коммуникативное развитие.</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, ежедневно, в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах в течение дня.			
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		8	9	11

<b>Социально – коммуникативное развитие, духовно-нравственное воспитание</b>	Краеведение, духовно-нравственное развитие, волонтерская деятельность	0,25/9	0,5/18	1/36
<b>Физическое развитие</b>	Оздоровительная гимнастика с элементами физкультуры на воздухе	1/36	1/36	1/36
<b>Познавательное развитие</b>	Экспериментирование		0,5/18	1/36
	Конструирование	0,5/18	0,5/18	1/36
	ОБЖ	0,25/9	0,5/18	
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>		2	3	4
<b>ВСЕГО В НЕДЕЛЮ</b>		10	12	15
<b>Длительность ООД, мин.</b>		В день не более 15 мин	В день не более 20 мин	В день не более 25 мин
<b>Максимальная нагрузка в первую половину дня, мин.</b>		30 мин	40 мин	50 мин
<b>Максимальная нагрузка во вторую половину дня, мин</b>		-	20 мин	25 мин
<b>Максимальная нагрузка в день, мин</b>		30 мин	60 мин	1 час 15 мин